



**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

ARTESANÍAS



RESEÑA

Novedades
Bibliográficas



Sistema de
Bibliotecas

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

El estudio se centró en la tintura artesanal y las técnicas ancestrales del pueblo Salasaka, con el objetivo de documentar y analizar los procesos tradicionales de tintura utilizados por esta comunidad, así como su relevancia cultural y ambiental. La metodología incluyó trabajo de campo etnográfico, entrevistas a artesanos locales y observación de las prácticas de tintura, con especial atención a los materiales naturales empleados y los conocimientos transmitidos de generación en generación. Los resultados evidenciaron el uso de plantas, minerales y otros recursos locales para la obtención de distintos colores, destacando técnicas como el teñido por reserva y el uso de mordientes naturales.

Revista científica electrónica : 2025

<https://n9.cl/I06baj>

Novedades
Bibliográficas

Academic Search
Ultimate

Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS, Vol. 7, Núm. 4, (Julio-Septiembre) 2025, Pág. 114-124. ISSN: 2809-5974
Tintura artesanal y técnicas ancestrales del pueblo Salasaka



TINTURA ARTESANAL Y TÉCNICAS ANCESTRALES DEL PUEBLO SALASAKA

TINTURA ARTESANAL Y TÉCNICAS ANCESTRALES DEL PUEBLO SALASAKA

Paola Jazmin Aldas Arroba ^{1*}

¹ Estudiante de la Carrera de Diseño Textil e Indumentaria, Facultad de Diseño y Arquitectura, Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6050-6108>. Correo: paaldas6020@uta.edu.ec

Diego Gustavo Betancourt Chávez ²

² Carrera de Diseño Textil e Indumentaria, Facultad de Diseño y Arquitectura, universidad Técnica de Ambato, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3676-6660>. Correo: dbetancourt@uta.edu.ec

Nancy Lorena Parra Ramos ³

³ Carrera de Diseño Textil e Indumentaria, Facultad de Diseño y Arquitectura, universidad Técnica de Ambato, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-8850-0783>. Correo: nl.parra@uta.edu.ec

Carlos Alberto Guaman Llamuca ⁴

⁴ Carrera de Diseño Textil e Indumentaria, Facultad de Diseño y Arquitectura, universidad Técnica de Ambato, Ecuador. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1527-2610>. Correo: ca.guaman@uta.edu.ec

* Autor para correspondencia: dbetancourt@uta.edu.ec

Resumen

El estudio se centró en la tintura artesanal y las técnicas ancestrales del pueblo Salasaka, con el objetivo de documentar y analizar los procesos tradicionales de tintura utilizados por esta comunidad, así como su relevancia cultural y ambiental. La metodología incluyó trabajo de campo etnográfico, entrevistas a artesanos locales y observación de las prácticas de tintura, con especial atención a los materiales naturales empleados y los conocimientos transmitidos de generación en generación. Los resultados evidenciaron el uso de plantas, minerales y otros recursos locales para la obtención de distintos colores, destacando técnicas como el teñido por reserva y el uso de mordientes naturales. Además, se identificó que estas prácticas no solo tienen un valor estético, sino también simbólico y espiritual. Entre las problemáticas identificadas se encuentra la pérdida



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo (CC-BY-NC-SA).
Grupo Editorial "ALEMA-Pentaciencias" E-mail: alema.pentaciencias@gmail.com

114

RESEÑA



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

Esta guía brinda recomendaciones para el proceso de elaboración de artesanías de *Guadua angustifolia* Kunth y otros bambúes, y presenta aspectos de calidad de los productos resultantes de este proceso.

Guía Técnica electrónica : 2019

<https://n9.cl/7wtbq>

**Novedades
Bibliográficas**



GUÍA TÉCNICA COLOMBIANA

GTC 307

2019-09-18

**Guía para la elaboración de artesanías de
Guadua angustifolia Kunth y otros
bambúes**

E: Guide for the elaboration of crafts from *Guadua angustifolia*
Kunth and other bamboos

CORRESPONDENCIA:

DESCRIPTORES: artesanías; bambú; guadua.

I.C.S.: 97.195

© ICONTEC 2019
Reservados todos los derechos. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o utilizada en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico o mecánico incluyendo fotocopiado y microfilmación, sin permiso por escrito del editor.

Editada por ICONTEC. Apartado 14237 Bogotá, D.C. - Tel. (571) 6078888

Prohibida su reproducción | Editada 2019-09-18



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

Este libro ofrece una reflexión en torno a la artesanía a partir de sus propios referentes, esto es, la vida cotidiana del hombre inmersa en la cultura y el territorio. Aquí el problema estético es abordado de manera positiva e interdisciplinar, ya que por su carácter cultural es necesario detallar los aportes hechos desde las diferentes ciencias humanas, y postular preguntas que no se generan en estas ciencias. Así mismo, se plantea la idea de pensar la artesanía por sí misma, desde lo que es y significa, partiendo de la libertad que posee el artesano en relación con la producción en serie.

Libro electrónico : 2017

<https://n9.cl/kcpaj>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks
Academic Collection



RESEÑA



**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

PANADERÍA



RESEÑA

Novedades
Bibliográficas



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

Esta norma establece los requisitos que deben cumplir y los ensayos a los cuales deben someterse los cereales listos para el consumo, a base de productos de molinería (granos, cereales y pseudocereales, apto para consumo humano. No se aplica a los productos de panadería, pasabocas y otros productos a base de: tubérculos, frutas o leguminosas.

Norma Técnica electrónica : 2023

<https://n9.cl/zy4pa>

**Novedades
Bibliográficas**



NORMA TÉCNICA COLOMBIANA

**NTC
3749:2023**

**Productos de molinería.
Cereales listos para el consumo**

E: Milling products. Ready-to-eat cereals

CORRESPONDENCIA:

DESCRIPTORES: producto de molinería; cereal; alimento preparado; cereal expandido, coextruido; cereal listo para el consumo

I.C.S.: 67.060

© ICONTEC 2023

Reservados todos los derechos. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o utilizada en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico o mecánico incluyendo fotocopiado y microfilmación, sin permiso por escrito del editor.

Editada por ICONTEC, Bogotá, D.C. Tel. (57) 1609 5806419

Segunda edición
Prohibida su reproducción | Editada 2023-04-19

RESEÑA



Hoy en día, se tiende a creer que este estilo de alimentación es saludable y que representa una opción para las personas que quieren perder peso o mantener un estilo de vida saludable. Los presuntos beneficios para el bienestar son destacados por las promociones de las celebridades en los medios sociales y anuncios publicitarios financiados por empresas para aumentar las ventas. La comunidad científica se ha centrado en mostrar la diferencia entre la composición nutricional de los productos comerciales de panadería sin gluten más comunes, comparando los productos de panadería sin gluten con los productos de panadería convencionales. El ingrediente más común para sustituir la harina de trigo son las harinas de maíz y de arroz mezcladas con almidón de diferentes orígenes (por ejemplo, patata, maíz y yuca).

Artículo electrónico : 2022

<https://n9.cl/zs2ti2>

Academic Search
Ultimate

Novedades
Bibliográficas

Ciencia y Tecnología de Alimentos
Mayo - agosto ISSN 1816-7721, pp. 60-62

DIETA SIN GLUTEN: EXPECTATIVA Y REALIDAD

Jehannara Calle

Instituto de Investigaciones para la Industria Alimenticia¹. Carretera al Guatao km 3 1/2, La Habana, C.P. 17100, Cuba y
Universidad Eslovaca de Agricultura en Nitra². E-mail: jannara@iiaa.edu.cu

Recibido: 07-05-2022 / Revisado: 10-05-2022 / Aceptado: 14-05-2022 / Publicado: 21-05-2022

RESUMEN

La dieta sin gluten es empleada para personas que tienen cierto tipo de afecciones como la enfermedad celíaca y el trastorno crónico relacionado con el consumo de prolaminas (gliadinas) sensibilidad al gluten no celíaca, entre otras. Hoy en día, se tiende a creer que este estilo de alimentación es saludable y que representa una opción para las personas que quieren perder peso o mantener un estilo de vida saludable. Los presuntos beneficios para el bienestar son destacados por las promociones de las celebridades en los medios sociales y anuncios publicitarios financiados por empresas para aumentar las ventas. La comunidad científica se ha centrado en mostrar la diferencia entre la composición nutricional de los productos comerciales de panadería sin gluten más comunes, comparando los productos de panadería sin gluten con los productos de panadería convencionales. El ingrediente más común para sustituir la harina de trigo son las harinas de maíz y de arroz mezcladas con almidón de diferentes orígenes (por ejemplo, patata, maíz y yuca). Su composición es rica en carbohidratos y carece de contenido proteico, lo que afecta no sólo a la ingesta diaria de nutrientes, sino también a la estructura y la calidad del pan, ya que el gluten tiene importancia tecnológica. Evitar el gluten puede causar una deficiencia nutricional, por ejemplo, deficiencia de vitamina D, reduce la concentración de bacterias beneficiosas, incluyendo bifidobacterias y lactobacillus. Además, el consumo de productos sin gluten aumenta la ingesta de grasas y calorías. Este trabajo tiene como objetivo evidenciar algunos estudios científicos que demuestran los beneficios y los efectos adversos de una dieta sin gluten. Entonces, la dieta sin gluten es una realidad necesaria para las personas celíacas y la expectativa que sea una dieta saludable se queda solo en eso: ¡expectativa!

Palabras clave: dieta sin gluten, saludable, realidad, expectativa.

ABSTRACT

Gluten free diet: Expectation and reality

The gluten-free diet is explained among people who have certain types of conditions such as celiac disease and chronic disorder related to the consumption of prolamins (gliadins) non-celiac gluten sensitivity, among others. Today, there is a tendency to believe that this style of eating is healthy and represents an option for people who want to lose weight or maintain a healthy lifestyle. The alleged wellness benefits are highlighted by celebrity on social media and corporate-funded commercials to increase sales. The scientific community has focused on showing the difference between the nutritional composition of the most common commercial gluten-free bakery products by comparing gluten-free bakery products to conventional bakery products. The most common ingredient to replace wheat flour are corn and rice flours mixed with starch from different origins (e.g. potato, corn and cassava). Their composition is rich in carbohydrates and lacks protein content, which affects not only the daily intake of nutrients, but also the structure and quality of the bread since gluten is of technological importance. Avoiding gluten can cause nutritional deficiency, e.g., abnormal intake of vitamin D, reduce the concentration of beneficial bacteria, including bifidobacterium and lactobacillus. In addition, the consumption of gluten-free products increases the intake of fat and calories. This work aims to highlight some scientific studies that demonstrate the benefits and adverse effects of a gluten-free diet. Therefore, the gluten-free diet is a necessary reality for people with celiac disease and the expectation that it is a healthy diet remains just that: an expectation!

Keywords: gluten-free diet, healthy, reality, expectation.

A escala internacional existe una tendencia a creer que la dieta



Sistema de
Bibliotecas

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

El pan artesanal gana terreno en el paladar de consumidores ávidos de un producto nutritivo y natural, sin conservadores, mejorantes ni saborizantes artificiales. Considera que el 70% de los mexicanos consume pan con frecuencia.

Revista electrónica : 2018

<https://n9.cl/2zcsvx>

Novedades
Bibliográficas

Referencia Latina

72 | MODELO DE NEGOCIO

PANADERÍA ARTESANAL

ABRE UNA PANADERÍA ARTESANAL

El pan artesanal gana terreno en el paladar de consumidores ávidos de un producto nutritivo y natural, sin conservadores, mejorantes ni saborizantes artificiales. Considera que el 70% de los mexicanos consume pan con frecuencia. ¡Ánimate a emprender!

TEXTO: ÉRIKA LIRIO

En 2010, cuando el concepto de pan artesanal era casi desconocido en México, Mónica Mestre lanzó una moneda al aire: abrió Mostaza®, una pequeña panadería ubicada al sur de la Ciudad de México que buscaba reivindicar las bondades del buen pan en un mercado donde lo habitual era consumir productos industrializados. Con la ayuda de su madre y socia y la inspiración de su abuela, Mónica abrió un local de 40 m² con la premisa de hacer un pan no sólo bueno, sino extraordinario. "Cada tercer día quería tirar la toalla, pero aguantar era lo único que podía hacer. Estaba ubicada en una zona costumbrista que desconocía las bondades del pan artesanal y que además se cuestionaba por qué era más costoso", recuerda.

Pese a los factores en contra, Mostaza® se impulsó en el gusto del consumidor. Desde hace tres años opera en Polanco, donde es referente no sólo por la calidad de sus más de 80 variedades de pan, sino por su concepto de cocina abierta, donde se elaboran platillos en los que el pan es el rey.

"Es un negocio que, por ser tan bonito, no piensas que sea difícil, pero lo es. Todos dicen 'yo quiero una panadería artesanal' porque desconocen la dificultad que conlleva cada uno de los procesos. Al final sí es complicado, pero vale la pena", asegura.

Si -al igual que a Mónica- te atrae emprender en este giro ten presentes sus palabras: es un negocio complejo que demanda mucho tiempo. Pero sigue leyendo: aquí te decimos cómo operarlo, así como las mejores prácticas que siguen tres emprendedores del ramo.

SEGMENTOS DE CLIENTES

Los consumidores de pan artesanal son personas de nivel socioeconómico A/B, C+ y C, donde destacan los millennials que quieren probar sabores nuevos y alinearse a una alimentación más natural; los foodies que buscan nuevas experiencias culinarias; las amas de casa que han hecho de este producto un básico de su despensa, y los amantes del pan en general.

¿Qué productos buscan? ¿Cuál es su preferido? Los emprendedores del ramo opinan que el consumidor promedio va por brioches, baguettes, ciabattas y focaccias, pero también por pan rústico, paninis y piezas hechas con ingredientes orgánicos o sin gluten, lo cual representa un valor agregado.

Estos productos encajan en una industria panificadora nacional que reporta un consumo per cápita anual de 33.5 kilogramos, de los cuales entre el 70 y 75% corresponde a pan blanco, y el resto a pan dulce, galletas y pasteles, según cifras de la Cámara Nacional de la Industria Panificadora (Canainpa). "La panadería industrial tiene el 17% del mercado a nivel nacional; el

mostazaboulangerie243 LaMasaPanaderiaArtesanal Artisanat



**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

BIOLOGÍA



RESEÑA

Novedades
Bibliográficas



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

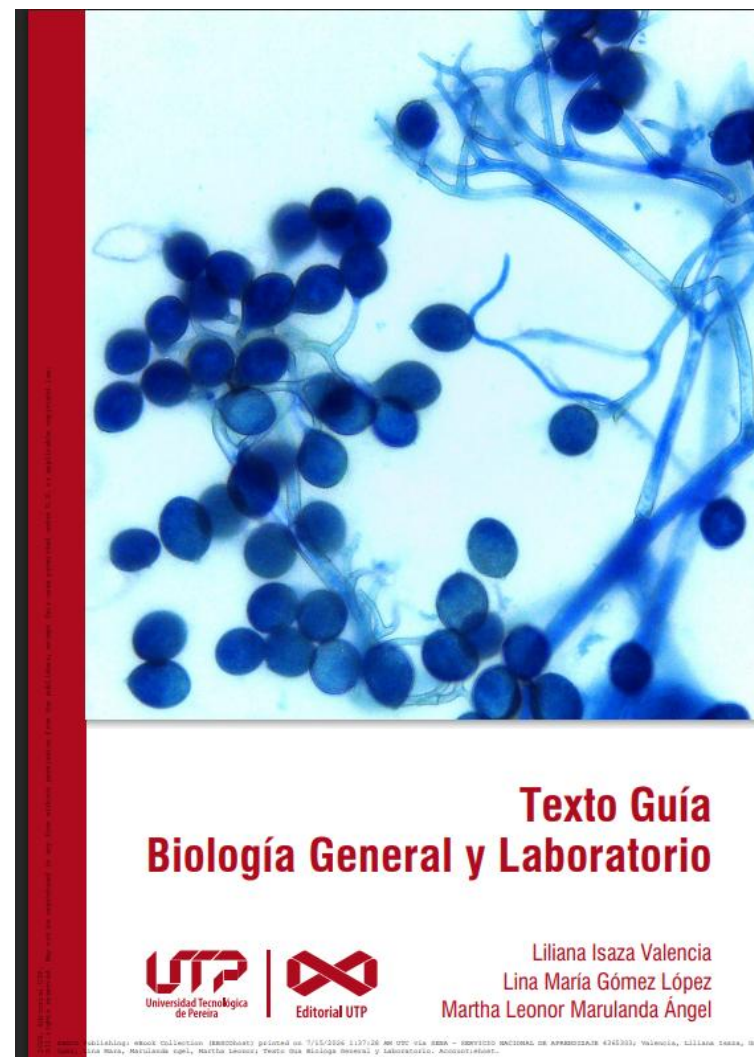
Para el desarrollo de cualquier actividad experimental en un laboratorio de Biología se requiere seguir ciertas normas de conducta. Por tal razón, es necesario que tanto docentes como estudiantes conozcan las normas generales de prevención y seguridad para trabajar de acuerdo con ellas. Esta introducción busca que el estudiante tome conciencia del contacto con el laboratorio, por tanto, se le indicará las normas generales de comportamiento, las reglas de seguridad que hay que observar, así como las normas generales para la realización de las prácticas de Biología General.

Libro electrónico : 2024

<https://n9.cl/mao5x>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks
Academic Collection



RESEÑA



Sistema de
Bibliotecas

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

El objetivo de este tema es, evaluar una estrategia pedagógica destinada a intensificar el conocimiento medioambiental de los alumnos de secundaria. Donde los materiales y métodos utilizados presentan un enfoque cuantitativo y una metodología hipotético-deductiva. La información obtenida como resultado, es procesada mediante RStudio evidenciando un cambio altamente significativo. Como conclusión, se obtiene que la sensibilización ambiental implementada transformó positivamente las actitudes y conductas hacia la protección ecológica, demostrando su utilidad como estrategia pedagógica promotora de la sostenibilidad desde las aulas.

Revista electrónica : 2024

<https://n9.cl/9y1a5>

Novedades
Bibliográficas

Wildlife & Ecology
Studies Worldwide

Unilasallista
Corporación Universitaria

Editorial
Lasallista

- Producción + Limpia -

Artículo Original / Original article / Artigo original
DOI: 10.22507/pml.v19n1a3

La sensibilización ambiental: una apuesta pedagógica¹

Carmen Giovanni Ruiz-Corro²; Manuel Pérez-Azahuanche³; Nolberto Arnaldo Leyva-Aguilar⁴;
Helen Catalina Rabanal-León⁵; Karina Maribel Aroni-Salcedo⁶; Adriano Keidel Ruiz-Corro⁷

Resumen

Introducción. La continua degradación ambiental exige formar conciencia ecológica desde edades tempranas. La escuela puede cumplir un rol central mediante estrategias pedagógicas activas que modifiquen las posturas

y comportamientos de los alumnos hacia la protección ambiental. Este estudio evaluó los efectos de un programa que sensibilice la conciencia ambiental en los educandos. **Objetivo.** Evaluar una estrategia pedagógica destinada a intensificar el conocimiento medioambiental de los alumnos de secundaria.

- 1 Artículo original derivado del proyecto de investigación *La sensibilización en la conciencia ambiental de estudiantes del primer año de educación secundaria de Trujillo, 2023* de la Universidad César Vallejo, Perú. Ejecutado entre abril y septiembre de 2023. Autofinanciado.
- 2 Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo, licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional de Trujillo, especialista en Gestión Pedagógica. Correo: cruizco1270@ucvvirtual.edu.pe, Orcid: 0000-0003-1933-7781.
- 3 Doctor en Administración de la Educación, magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, maestro en Docencia Universitaria de la Universidad César Vallejo, licenciado en Educación obtenido en la Universidad San Ignacio de Loyola, posdoctor en Educación, Tecnología e Investigación por la Universidad de Oriente de México. Docente en el área de investigación y responsable nacional de la Gestión de la Calidad en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo. Correo: manuelpe@ucvvirtual.edu.pe, Orcid: 0000-0003-4829-6544.
- 4 Doctor en Ciencias de la Educación, maestro en Educación con mención en Pedagogía Universitaria, licenciado en Educación en la especialidad de Ciencias Naturales, Biología, Física y Química de la Universidad Nacional de Trujillo, maestro en Ciencias de la Educación en Investigación e Innovación Curricular de la Universidad San Ignacio de Loyola, doctor en Filosofía e Investigación y docente de posgrado de la Universidad César Vallejo. Correo: nleyvaa@ucvvirtual.edu.pe, Orcid: 0000-0002-3697-7361.
- 5 Doctora en Educación, magister en Psicología Educativa, licenciada en Administración de la Universidad César Vallejo, licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Matemática de la Universidad Nacional de Cajamarca. Docente del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad César Vallejo. Correo: hrbanal@ucv.edu.pe, Orcid: 0000-0002-0476-5196.
- 6 Magister en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, licenciada en Educación Secundaria en la especialidad de Lengua y Literatura de la Universidad Nacional de Trujillo. Docente del Programa de Formación Humanística de la Universidad César Vallejo. Correo: aaroni@ucvvirtual.edu.pe, Orcid: 0000-0003-3527-8160.
- 7 Licenciado en Educación secundaria con mención en Ciencias Matemáticas de la Universidad Nacional de Trujillo, especialista en Educación Secundaria, Matemática. Correo: akruizr@ucvvirtual.edu.pe, Orcid: https://orcid.org/0009-0009-4864-4538.

Autor para Correspondencia: hrbanal@ucv.edu.pe
Recibido: 07/11/2023 Aceptado: 10/07/2024

*Los autores declaran que no tienen conflicto de interés

REVISTA PRODUCCIÓN + LIMPIA-Vol. 19 No 1 – enero/junio – 2024 / C. Ruiz
La sensibilización ambiental: una apuesta pedagógica

23



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

Esta norma técnica está compuesta por términos, definiciones, descripciones de términos y acrónimos utilizados en los documentos de ASTM, relacionados con el campo de la biotecnología. Los términos que se definen adecuadamente en un diccionario general no se definen en esta norma terminológica. Esta norma técnica incluye la terminología utilizada en áreas biotecnológicas, tales como: productos farmacéuticos biológicos, materiales para biotecnología, caracterización e identificación de sistemas biológicos, muestreo aséptico, preservación de muestras biológicas, filtros de membrana, biología molecular, conversión de biomasa, instalaciones de fabricación de combustible y análisis de combustible.

Norma Técnica electrónica : 2020

<https://n9.cl/okdo6>

**Novedades
Bibliográficas**



NORMA TÉCNICA COLOMBIANA

NTC 6454

2020-11-25

Terminología normalizada de biotecnología

E: Standard terminology relating to biotechnology

CORRESPONDENCIA: esta norma es una adopción idéntica (IDT) por traducción respecto a su documento de referencia ASTM E1705-2015, *Standard Terminology Relating to Biotechnology*, Copyright © ASTM International, 100 Barr Harbor Drive, West Conshohocken, PA 19428, USA. Traducida y reimpresa según el acuerdo de licencia con ASTM International.

DESCRIPTORES: biotecnología; salud; ciencia; tecnologías.

I.C.S.: 07.080; 01.040.07

© ICONTEC 2020

Reservados todos los derechos. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o utilizada en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico o mecánico incluyendo fotocopiado y microfilmación, sin permiso por escrito del editor.

Editada por ICONTEC, Apartado 14237 Bogotá, D.C. - Tel. (571) 6078888

Prohibida su reproducción | Editada 2020-11-25



**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

MATEMÁTICAS



RESEÑA

Novedades
Bibliográficas



Sistema de
Bibliotecas

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

En este artículo educativo se presentan dos guías de solución didáctica con el fin de ayudar al aprendizaje con el objetivo de que los alumnos sean capaces de proponer la solución numérica para problemas de valor inicial aplicando los métodos de Euler y Runge-Kutta a ecuaciones ordinarias de orden superior y puedan entonces generar sus propias implementaciones en lenguajes de programación como Fortran 90.

Revista digital : 2026

<https://n9.cl/0f4j0>

Novedades
Bibliográficas



ISSN 1659-0643

Estrategia didáctica para la solución numérica de ecuaciones diferenciales ordinarias de orden superior

| Didactic strategy for solution of higher order ordinary differential equations |

| Estratégia didática para a resolução de equações diferenciais ordinárias de ordem superior |

Mario A. Sandoval-Hernández¹

marioalberto.sandoval.cb190@dgeti.sems.gob.mx
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No.190
Boca del Río, Ver., México

Hugo Jiménez-Isilas²

hugo.jimenez@itcelaya.edu.mx
Tecnológico Nacional de México en Celaya
Celaya Gto., México

Salvador E. Torreblanca-Bouchan³

salvadorenrique.torreblanca.cb190@dgeti.sems.gob.mx
Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No.190
Boca del Río, Ver., México

F. Iván Molina-Herrera⁴

fi.molina@ugto.mx
Universidad de Guanajuato
Guanajuato Gto., México

J. Jesús Villegas-Saucillo⁵

jesus.villegas@itcelaya.edu.mx
Tecnológico Nacional de México en Celaya
Celaya Gto., México

Héctor Vázquez Leal⁶

hvazquez@uv.mx
Universidad Veracruzana
Xalapa, Ver., México

Recibido: 5 de junio de 2024

Aceptado: 30 de abril de 2025

¹Mario A. Sandoval-Hernández. Profesor de la academia local de matemáticas Titular C en el Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 190. Dirección postal: Av 15 esquina calle 11, col. E. Venustiano Carranza, Boca del Río, Ver., México. Código postal: 94297. Correo electrónico: marioalberto.sandoval.cb190@dgeti.sems.gob.mx.

²Hugo Jiménez-Isilas. Investigador Emérito del Departamento de Ingeniería Bioquímica y Ambiental del Tecnológico Nacional de México en Celaya. Dirección Postal: Antonio García Cubas Pte #600 esq. Av. Tecnológico Celaya, Gto. México. Código Postal: 38010. Correo electrónico: hugo.jimenez@itcelaya.edu.mx.

³Salvador E. Torreblanca-Bouchan. Profesor asociado A del Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de Servicios No. 190. Dirección postal: Av 15 esquina calle 11, col. E. Venustiano Carranza, Boca del Río, Ver., México. Código postal: 94297. Correo electrónico: salvadorenrique.torreblanca.cb190@dgeti.sems.gob.mx.

⁴F. Iván Molina-Herrera. Profesor en la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra. Dirección postal: Ave. Javier Barros Sierra No. 201, Esq. Baja California, Ejido Santa María del Refugio, Celaya, Gto., México. Código postal: 38140. Correo electrónico: fi.molina@ugto.mx.

⁵J. Jesús Villegas-Saucillo. Profesor del Departamento de Ciencias del TecNM en Celaya. Dirección postal: Dirección TecNM: Antonio García Cubas Pte. #600, Esq. Ave. Tecnológico, col. Fovissste. Código postal: 38010. Correo electrónico: jesus.villegas@itcelaya.edu.mx.

⁶Héctor Vázquez Leal. Profesor de la facultad de Instrumentación Electrónica en la Universidad Veracruzana. Dirección postal: Cto Aguirre Beltrán S/N, Zona Universitaria, Xalapa-Enríquez, Ver. México. Código postal: 91090. Correo electrónico: hvazquez@uv.mx.



Con toda seguridad, el lector conoce la «vetustísima» regla de los signos de Descartes. De ella, existen una legión de demostraciones en la literatura y aún, de vez en cuando, aparece alguna de nueva. Pero seguro que, alguna vez, al lector le han asaltado dudas sobre su aplicación en un caso práctico. Este artículo quiere ofrecer la mejor demostración existente de la regla: la de Gauss de 1828, no traducida antes al español. Obviamente, se añaden notas aclaratorias y al final se incluye una sección donde, con la ayuda de lo que llamamos el teorema de Gauss-Descartes, deducimos de manera muy sencilla todos los casos particulares que, en su época, fueron controvertidos.

Revista digital : 2026

<https://n9.cl/3n84eu>

Novedades
Bibliográficas



Gauss y la regla de signos de Descartes: todo lo que hay que saber

por
Pelegrí Viader

RESUMEN. Con toda seguridad, el lector conoce la «vetustísima» regla de los signos de Descartes.¹ De ella, existen una legión de demostraciones en la literatura y aún, de vez en cuando, aparece alguna de nueva. Pero seguro que, alguna vez, al lector le han asaltado dudas sobre su aplicación en un caso práctico. Este artículo quiere ofrecer la mejor demostración existente de la regla: la de Gauss de 1828, no traducida antes al español. Obviamente, se añaden notas aclaratorias y al final se incluye una sección donde, con la ayuda de lo que llamamos el teorema de Gauss-Descartes, deducimos de manera muy sencilla todos los casos particulares que, en su época, fueron controvertidos.

1. CONTEXTO HISTÓRICO

Bartolozzi y Franci, comentadores de la regla, nos dicen [2, p. 336] que:

La regla de los signos de Descartes de 1637, en su versión más general y correcta, fue enunciada y demostrada solo en 1828; una vez más por Gauss.²

A los adjetivos «más general y correcta» me permito añadir «más sencilla y elegante».

El enunciado original de la regla de los signos de Descartes (RSD a partir de ahora) aparece en 1637 en la *Géométrie* [8, p. 161/373 del facsímil] de René Descartes (1596-1650):

[...] una ecuación puede tener tantas raíces verdaderas como cambios de signo contenga: de $+$ a $-$ o de $-$ a $+$; y tantas raíces falsas como

¹No puedo menos que citar el prólogo de *Lecciones de álgebra* [17, p. vii] donde su autor, el profesor Julio Rey Pastor, critica con agudeza el esnobismo presente en el estudio del álgebra de su tiempo:

El lector no atacado de esnobismo, forzado a recorrer en los más famosos tratados la teoría general de anillos, grupos y cuerpos [...] para arribar jadeante, como final del penoso viaje [...] a la vetustísima regla de signos de Descartes (1627 *sic*), deberá tener muy arraigada su fe dogmática para no reconocer que ese método pedante, no solo es antihistórico, sino también anticientífico [...].

La fecha es incorrecta, debería ser 1637. Aun así, el párrafo es sumamente divertido.

²A partir de ahora, aclaramos que esta y todas las demás traducciones son nuestras.



Sistema de
Bibliotecas

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

En el presente trabajo se describen, en base a diferentes fuentes bibliográficas, los desarrollos matemáticos que generaron, a lo largo de la historia, la construcción del objeto matemático llamado funciones trigonométricas. En primer lugar, se aborda el surgimiento de las razones trigonométricas. Luego se desarrolla la construcción de la noción de función para poder visualizar el marco en el que las distintas civilizaciones interpretaron al objeto en cuestión. Posteriormente, se detallan los aportes a la construcción de las funciones trigonométricas por parte de India. Además, se analiza el por qué los árabes fueron los interesados en su época en desarrollar la trigonometría sin perder de vista la influencia de la geometría esférica y las series en la consolidación de este objeto matemático.

Revista digital : 2026

<https://n9.cl/117za>

Novedades
Bibliográficas



Revista digital
Matemática, Educación e Internet
<https://revistas.tec.ac.cr/index.php/matematica>
Vol 26, No 2, Marzo, 2026 -- Agosto, 2026



ISSN 1659-0643
DOI: 10.18845/rdm.v26i2.8274

Explorando el origen histórico de las funciones trigonométricas

| Exploring the historical origin of trigonometric functions |

| Explorando a origem histórica das funções trigonométricas |

Estefanía Micol Bendersky Vieyra¹

estefaniabendersky@gmail.com
Universidad Nacional del Comahue, Neuquén,
Neuquén, Argentina

Blanca Muñoz Santis²

blamusa78@yahoo.com.ar
Universidad Nacional del Comahue, Neuquén,
Neuquén, Argentina

María Laura Santori³

mlausantori@yahoo.com.ar
Universidad Nacional del Comahue, Neuquén,
Neuquén, Argentina

Recibido: 26 noviembre de 2024

Aceptado: 8 agosto de 2025

Resumen: En el presente trabajo se describen, en base a diferentes fuentes bibliográficas, los desarrollos matemáticos que generaron, a lo largo de la historia, la construcción del objeto matemático llamado funciones trigonométricas. En primer lugar, se aborda el surgimiento de las razones trigonométricas. Luego se desarrolla la construcción de la noción de función para poder visualizar el marco en el que las distintas civilizaciones interpretaron al objeto en cuestión. Posteriormente, se detallan los aportes a la construcción de las funciones trigonométricas por parte de India. Además, se analiza el por qué los árabes fueron los interesados en su época en desarrollar la trigonometría sin perder de vista la influencia de la geometría esférica y las series en la consolidación de este objeto matemático.

Palabras Clave: Historia de la Matemática, trigonometría, funciones trigonométricas.

Abstract: This paper describes, based on various bibliographic sources, the mathematical developments that led to the construction of the mathematical object known as trigonometric functions throughout history. First, it addresses the emergence of trigonometric ratios. It then develops the construction of the notion of a function to visualize the framework within which different civilizations interpreted the object in question. Subsequently, it details the contributions to the construction of

¹Estefanía Micol Bendersky Vieyra. Profesora Universitaria en Matemática. Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Economía y Administración. Departamento de Matemática. Neuquén, Argentina. Código Postal: 8300. Correo: estefaniabendersky@gmail.com.

²Blanca Muñoz Santis. Profesora en Matemática. Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Economía y Administración. Departamento de Matemática. Neuquén, Argentina. Código Postal: 8300. Correo: blamusa78@yahoo.com.ar.

³María Laura Santori. Licenciada y Magister en Matemática. Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Economía y Administración. Departamento de Matemática. Neuquén, Argentina. Código Postal: 8300. Correo: mlausantori@yahoo.com.ar.



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

Este libro invita a sus lectores, estudiantes y profesores, a aprender un concepto específico, el de pensamiento recursivo. Para ello se propone comenzar mostrando de qué modo la recursividad está enraizada en la actividad cotidiana que llamamos 'contar'. Luego de exponer cómo se manifestaba la recursividad en los sistemas numéricos fenicios, babilónicos y mayas, se pasa a estudiar la aritmética pitagórica tal y como la transmitió Boecio. Se construyen recursivamente los números figurados: triangulares, rectangulares, cuadrados, pentagonales, hexagonales. Se estudian relaciones entre ellos de manera de adentrar a los lectores en lo que llamamos una demostración matemática. Subyacen al libro las ideas básicas del intuicionismo matemático del filósofo y matemático holandés Luitzen Brouwer y las contribuciones sobre la lógica dialogal desarrolladas por el matemático y filósofo alemán Paul Lorenzen.

Libro electrónico: 2018

<https://n9.cl/c50oj>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks Spanish
& Portuguese Collection



RESEÑA



**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

COMUNICACIONES



RESEÑA

Novedades
Bibliográficas



Sistema de
Bibliotecas

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

El artículo se centra en la importancia de la empatía en la sociedad actual y cómo esta habilidad puede mejorar la comunicación y las relaciones interpersonales. Se define la empatía como la capacidad de ponerse en el lugar del otro, destacando elementos como la comprensión, el apoyo y la escucha activa. Además, se mencionan características de las personas empáticas, como la sensibilidad, el respeto por las decisiones ajenas y la habilidad para interpretar la comunicación no verbal. Se concluye que fomentar la empatía podría contribuir a crear un ambiente social más saludable y libre de prejuicios.

Artículo digital : 2025

<https://n9.cl/w9cyl>

Novedades
Bibliográficas

Academic Search
Ultimate

Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA
Año X, Vol X, N°20, Julio-Diciembre, 2025
Hecho el depósito de Ley: FA2016000010
ISSN: 2542-3088
FUNDACIÓN KOINONIA (F.K). Santa Ana de Coro, Venezuela.

Lenys Senovia Piña-Ferrer

<https://doi.org/10.35384/r.k.v10i20.4807>

Capacidad de empatía para la comprensión en la sociedad actual

Para fomentar y aplicar la comunicación empática es necesario poner en práctica algunos aspectos u elementos de interés entre ellos el principal es entender al otro, entendiendo y aceptando que esto no necesariamente tiene que hacerse de una vez por todas o de inmediato, a veces hay que centrarse en hacerle preguntas lo que hace que le dé la posibilidad de comprobar verdaderamente nuestra comprensión. Otro elemento a tener en cuenta es el sentido del humor, pero con sumo cuidado puesto que puede prestarse a tener un efecto contrario sino se usa con moderación. Lo más recomendable sería iniciar conversaciones, pero de manera anónima mas no de experiencias propias y de esta manera evitar caer en susceptibilidades.

Sin embargo, es importante referirse a la definición de empatía que no es más que la capacidad que tienen los seres humanos de ponerse en el lugar de otro ante cualquier situación que se presente. Ella va de la mano con elementos de gran interés como lo son la comprensión, el apoyo y la escucha activa. Estos aspectos deben de ponerse en práctica incluso cuando la otra persona la esté pasando mal y con ello poder ayudar a ponerle fin a sus sentimientos; más sin embargo es importante mencionar que la empatía es un requisito para la compasión, pero la compasión implica también poner fin al sufrimiento mientras que en la empatía no necesariamente.

De la misma manera en la sociedad actual con los cambios vertiginosos que se generan día a día la empatía juega un papel fundamental para poder interrelacionarse, por consiguiente es necesario resaltar algunas características que deben poner de manifiesto las personas empáticas entre ellas son: la sensibilidad y sentir lo que otros sienten, esto va de la mano con poder percibir esos sentimientos del otro más sin embargo no es obligado involucrarse de manera activa en dicha situación y puede representar un arma de doble filo al pensar que se deben asumir incluso responsabilidades del otro.

Otra característica a poner en práctica es que le guste escuchar de manera activa, es decir no escuchan por hacerlo, sino que se detienen y analizan lo que la otra persona siente y



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

La educación es el factor más importante para transformar la sociedad y es una tarea de todas y todos. Los estudiantes del presente serán los ciudadanos del futuro, y su proceso educativo y de aprendizaje debe construirse desde una coordinación constante entre la escuela y la familia. Sin duda, este tipo de coaliciones ayudan a que exista una verdadera participación de todos los agentes, -familia y escuela, aprendiendo con, para y como comunidad (Esteba-Guitart, et al., 2012). El lector hallará en este libro una serie de textos en los que podrá conocer el qué, el cómo y el porqué de una Escuela de Familia (I Parte), así como ejemplos de experiencias reales de buenas prácticas (II Parte). Nos encontramos en un proceso de cambio que se nos antoja muy ilusionante. Los preceptos intimados en la LOMLOE sobre la participación y cooperación de la familia en proyectos y tareas que se prolongan desde el centro educativo, en cómo estas deben fomentar el respeto por todos los componentes de la comunidad educativa, así como la necesidad de que los centros incluyan en los Proyectos Educativos actividades que involucren a las familias sobre igualdad, violencia de género o diversidad cultural, se alinean plenamente con los textos que presentamos. Por ello, invitamos al lector, ya sea familia o escuela, a su lectura y esperamos que encuentre en ellos una guía e información de su máximo interés.

Libro electrónico : 2022

<https://n9.cl/c01thz>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks
Academic Collection





**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

Los profesionales de la comunicación serán transmedia... “Será ‘transmedia’ o no será”. Así de contundente se mostraba Eduardo Prádanos al hablar del futuro de los medios de comunicación. Pero, ¿qué es el transmedia? A partir de las definiciones de Henry Jenkins, Robert Pratten o Nuno Bernardo, entendemos la narración transmedia como un relato que crea un universo de personajes e historias, al cual se puede acceder desde múltiples puntos de entrada, que se expande de forma organizada y coherente en distintos soportes, plataformas o medios de comunicación, y donde los consumidores pueden asumir un rol activo con distintos grados de implicación. Este modelo ha sido posible por las innovaciones de orden tecnológico (Internet, dispositivos móviles, etc.); por la necesidad de las empresas de concentrarse en grandes grupos multimedia para garantizar su viabilidad económica; y por la creación de nuevos hábitos de consumo en la sociedad. Necesita, por tanto, nuevos profesionales que sepan adaptarse.

Libro electrónico : 2017

<https://n9.cl/uxsl7c>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks
Academic Collection

Competencias y perfiles profesionales en el ámbito de la comunicación

MARTA PERLADO LAMO DE ESPINOSA
CARLOS CACHÁN ALCOLEA
Coordinadores

MAR RAMOS RODRÍGUEZ
Editora



Dykinson, S.L.



**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

PEDAGOGÍA



RESEÑA

Novedades
Bibliográficas



Sistema de
Bibliotecas

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

El presente libro analiza la educación contemporánea a través de siete capítulos enfocados en la innovación pedagógica, la tecnología y la inclusión: 1. Realidad aumentada: Su valor y uso práctico para crear contenidos digitales. 2. Inteligencias múltiples: Su importancia para desarrollar competencias clave en la formación de futuros docentes. 3. Educación física y autismo (TEA): Su impacto positivo en el desarrollo social de personas con este trastorno. 4. Informe Horizon: Su influencia en las competencias digitales de la educación superior. 5. Inclusión laboral: El uso de sistemas inteligentes para la selección de personal con discapacidad. 6. Envejecimiento activo: Identificación de programas pedagógicos mediante un estudio bibliométrico. 7. Resiliencia docente: Un estudio sobre la capacidad de adaptación en futuros profesores de secundaria.

Artículo electrónico : 2026

<https://n9.cl/vvp089>

Novedades
Bibliográficas

Education Research
Complete

Comunicar, n. 84, v. XXXIV, 2026 | Media Education Research Journal | ISSN: 1134-3478, e-ISSN: 1988-3478
www.comunicarjournal.com



La inteligencia artificial en la educación: vacíos, tendencias y desafíos éticos. Una revisión de literatura (2019–2024)

Artificial Intelligence in Education: Gaps, Trends, and Ethical Challenges. A Literature Review (2019–2024)

● Nafraí López Trinidad*, Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) (República Dominicana) (1107541@est.intec.edu.do) (<https://orcid.org/0000-0003-4832-6651>)
● Glenys Lara Inocencio, Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA) (República Dominicana) (glenyslara@gmail.com) (<https://orcid.org/0009-0004-4888-5597>)
● Maderlyn Silverio Hurtado, Ministerio de Educación (República Dominicana) (maderlyn.silverio@minerd.edu.do) (<https://orcid.org/0009-0008-9545-3606>)
● Julissa Pascual Peralta, Ministerio de Educación (República Dominicana) (julissa.pascual@minerd.gob.do) (<https://orcid.org/0009-0006-2252-1327>)

* Indica el autor correspondiente

RESUMEN

Este artículo presenta una revisión sistemática de la literatura científica sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) en educación, con el objetivo de identificar tendencias, vacíos conceptuales y desafíos en su integración pedagógica. La búsqueda se realizó en bases de datos indexadas como Scopus, Web of Science y ERIC, recuperando 186 publicaciones entre 2019 y 2024. Tras aplicar los criterios PRISMA, se seleccionaron 47 estudios empíricos y teóricos que abordaban la implementación de IA en distintos niveles educativos. Aunque existe una creciente producción académica sobre IA y educación, la mayoría de los estudios proviene del campo técnico, con escasa articulación crítica desde las ciencias pedagógicas y sociales. Este estudio responde a dicha brecha, proponiendo una síntesis que combine el rigor metodológico con una perspectiva educativa integral, orientada a comprender el fenómeno más allá de sus aplicaciones funcionales. Los hallazgos se organizaron en seis ejes temáticos: (1) personalización del aprendizaje, destacando el uso de sistemas adaptativos; (2) ética y equidad digital, con énfasis en la privacidad y los sesgos algorítmicos; (3) inteligencia artificial generativa y sus implicaciones didácticas; (4) formación docente y percepciones estudiantiles; (5) modelos predictivos y minería de datos aplicados al aprendizaje; y (6) aplicaciones diferenciadas por nivel educativo. Los resultados muestran un impacto positivo de la IA en el apoyo al aprendizaje personalizado y la optimización de procesos educativos, aunque persisten barreras relacionadas con la capacitación docente, la equidad de acceso y la necesidad de marcos regulatorios. Se concluye que el aprovechamiento efectivo de la IA en la educación requiere enfoques éticos e interdisciplinarios, junto a políticas públicas que garanticen innovación pedagógica, inclusión y sostenibilidad.

ABSTRACT

This article presents a systematic review of the scientific literature on the use of artificial intelligence (AI) in education, aiming to identify trends, conceptual gaps, and emerging challenges in its pedagogical integration. The search was conducted in indexed databases such as Scopus, Web of Science, and ERIC, retrieving 186 publications between 2019 and 2024. After applying PRISMA criteria, 47 empirical and theoretical studies were selected, all addressing the implementation of AI across various educational levels. Although academic production on AI in education has grown significantly, most studies originate from technical fields, with limited critical articulation from pedagogical and social science perspectives. This study addresses that gap by providing a synthesis that combines methodological rigor with an integrated educational perspective, aiming to understand the phenomenon beyond its functional applications. Findings were organized into six thematic axes: (1) personalized learning, highlighting the use of adaptive systems; (2) ethics and digital equity, focusing on privacy and algorithmic bias; (3) generative artificial intelligence and its didactic

Received: 2025-04-14 | Reviewed: 2025-06-03 | Accepted: 2025-06-05 | Online First: 2026-01-02 | Published: 2026-01-04
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18113730> | Pages: 42-56



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

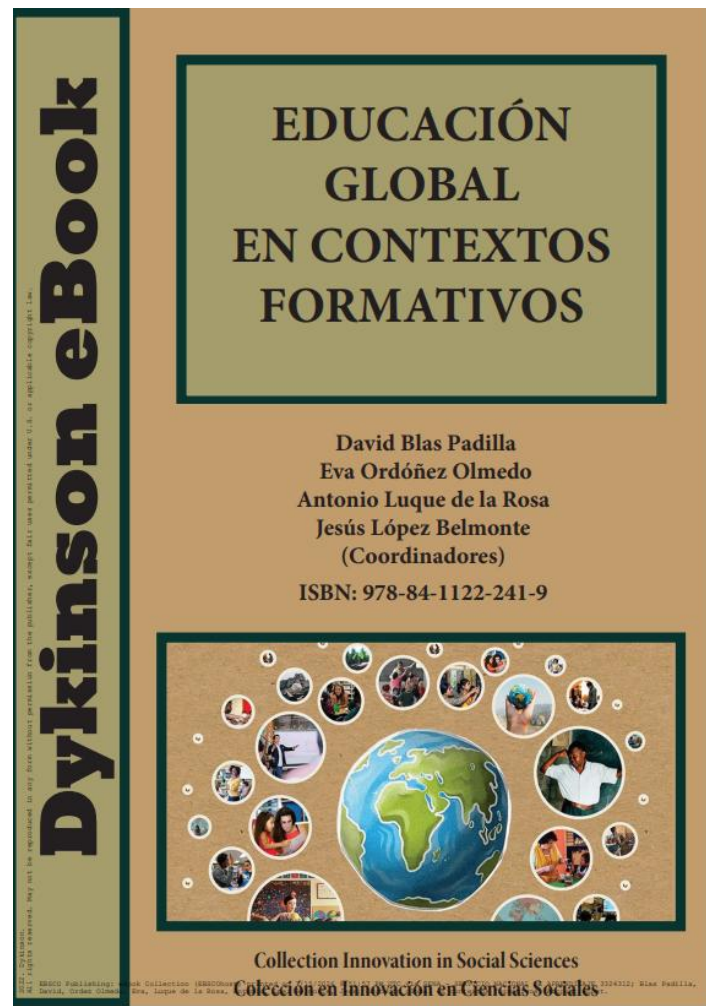
El presente libro analiza la educación contemporánea a través de siete capítulos enfocados en la innovación pedagógica, la tecnología y la inclusión: 1. Realidad aumentada: Su valor y uso práctico para crear contenidos digitales. 2. Inteligencias múltiples: Su importancia para desarrollar competencias clave en la formación de futuros docentes. 3. Educación física y autismo (TEA): Su impacto positivo en el desarrollo social de personas con este trastorno. 4. Informe Horizon: Su influencia en las competencias digitales de la educación superior. 5. Inclusión laboral: El uso de sistemas inteligentes para la selección de personal con discapacidad. 6. Envejecimiento activo: Identificación de programas pedagógicos mediante un estudio bibliométrico. 7. Resiliencia docente: Un estudio sobre la capacidad de adaptación en futuros profesores de secundaria.

Libro electrónico : 2022

<https://n9.cl/prokn>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks Spanish
& Portuguese Collection



RESEÑA



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

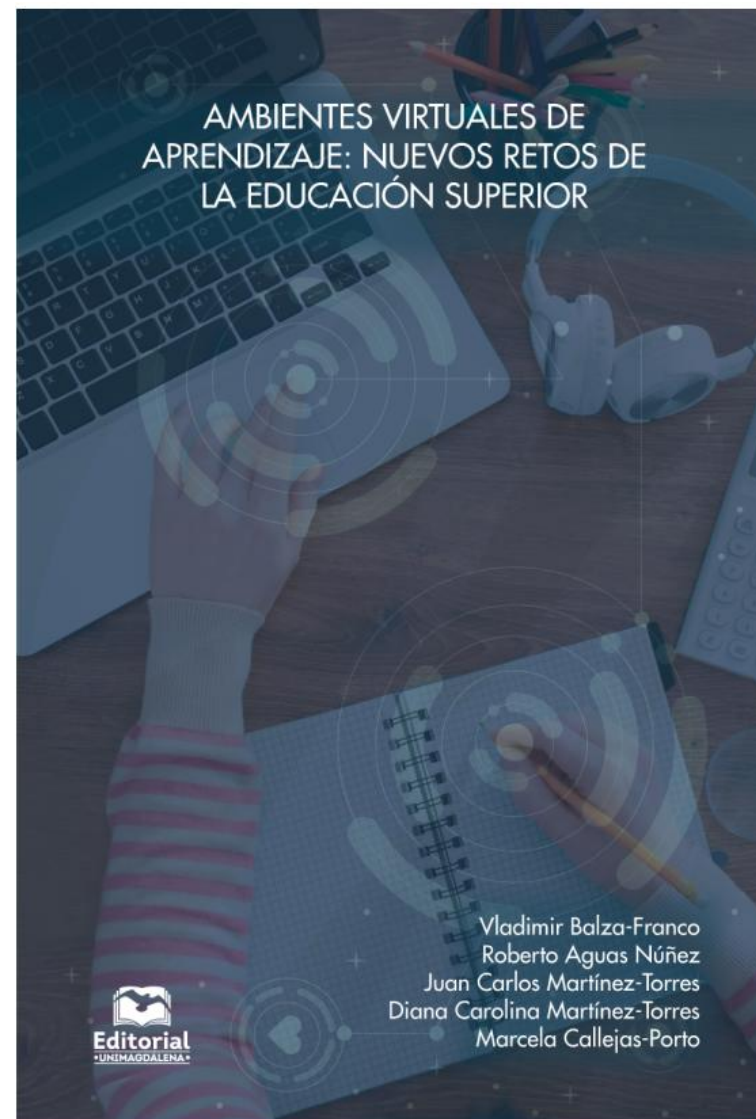
En esta obra se exploran las posibilidades que brindan los juegos en el ámbito de la educación superior mediante la gamificación de los AVA. El lector encontrará una completa tipología y detallado análisis de los juegos serios y del rol de la ludificación como metodología de enseñanza. Se analizan las innovaciones de forma: construcción de AVA apoyada en gamificación y en nuevas tendencias como el aprendizaje basado en retos (ABR). Finalmente, se analizan innovaciones de fondo en el proceso enseñanza-aprendizaje: vigilancia tecnológica curricular mediante análisis bibliométrico para detectar tendencias emergentes en una disciplina. Este libro aborda temas de gran actualidad y trascendencia para la academia. Pretende llamar la atención de directivos y docentes de educación superior sobre las enormes posibilidades que brinda el mundo de los juegos aplicados al proceso enseñanza-aprendizaje y en cuanto a la realidad del aprendizaje virtual, una opción que llegó para quedarse.

Libro electrónico : 2022

<https://n9.cl/yyw0b>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks
Academic Collection





**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

CULTURA FÍSICA



RESEÑA

Novedades
Bibliográficas



Sistema de
Bibliotecas

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

El objetivo de este artículo, es elaborar y evaluar un programa de formación dirigido a fortalecer la proactividad, con el propósito de mejorar el rendimiento laboral de los monitores de cultura física en un gimnasio de Lima, Perú, utilizando como metodología, la investigación empleando un enfoque mixto para examinar la influencia del desarrollo de la proactividad en aspectos como la eficiencia, la innovación, la toma de decisiones y la capacidad de adaptación.

Revista digital : 2026

<https://n9.cl/xnb12>

SPORTDiscus
with Full Text

Novedades
Bibliográficas

2026 (Marzo), Retos, 76, 469-480

ISSN: 1579-1726, eISSN: 1988-2041 <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>



Programa basado en proactividad para mejorar el desempeño
laboral en monitores de cultura física en un gimnasio de Lima,
Perú

*Proactivity-based program to improve job performance in physical fitness instructors at
a gym in Lima, Perú*

Autores

José Luis Cruzado ¹
Emilia Quijada ¹
Carolina Veramendi ¹
Andrea Tong ¹
Emilio Flores ²

¹Universidad Nacional del Callao
(Perú)
²Universidad Nacional del
Altiplano (Perú)

Autor de correspondencia:
José Luis Cruzado Quique
joseliscruzado@hotmail.com

Recibido: 26-10-25
Aceptado: 22-12-25

Cómo citar en APA

Cruzado, J. L., Quijada, E., Veramendi, C., Tong, A.,
y Flores, E. (2026). Programa basado en
proactividad para mejorar el desempeño laboral
en monitores de cultura física en un gimnasio de
Lima, Perú. Retos, 76, 469-480.
<https://doi.org/10.47197/retos.v76i1.17979>

Resumen

Introducción: En el entorno laboral actual, la proactividad se considera una competencia esencial para alcanzar el éxito profesional, particularmente en el ámbito de la cultura física y el bienestar, donde la excelencia y la satisfacción del cliente son fundamentales.

Objetivo: Elaborar y evaluar un programa de formación dirigido a fortalecer la proactividad, con el propósito de mejorar el rendimiento laboral de los monitores de cultura física en un gimnasio de Lima, Perú.

Metodología: La investigación empleó un enfoque mixto para examinar la influencia del desarrollo de la proactividad en aspectos como la eficiencia, la innovación, la toma de decisiones y la capacidad de adaptación. Se ejecutó un programa de capacitación enfocado en la proactividad y se compararon los niveles de desempeño laboral de los participantes antes y después de su aplicación. La muestra se compuso de 32 colaboradores, distribuidos equitativamente en dos grupos (control y experimental); así, el grupo experimental participó en un programa de nueve horas, distribuido en nueve sesiones.

Resultados: Los hallazgos evidenciaron un efecto positivo y significativo en la eficiencia de los monitores, dado que el valor $F = 91.125$ tuvo un $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demostrando una mejora estadísticamente significativa posterior a la intervención.

Conclusiones: El programa de formación basado en la proactividad demostró ser efectivo para incrementar la eficiencia laboral de los monitores. Fomentar esta habilidad favorece la anticipación ante dificultades, el aprovechamiento de oportunidades y la actuación con iniciativa, contribuyendo así al fortalecimiento del desempeño y la calidad del servicio.

Palabras clave

Formación, satisfacción en el trabajo, productividad, eficiencia, eficacia, deporte.

Abstract

Introduction: In today's work environment, proactivity is considered an essential skill for achieving professional success, particularly in the field of physical culture and wellness, where excellence and customer satisfaction are fundamental. Objective: To develop and evaluate a training program aimed at strengthening proactivity, with the purpose of improving the work performance of physical culture instructors in a gym in Lima, Peru.

Methodology: The research employed a mixed-methods approach to examine the influence of developing proactivity on aspects such as efficiency, innovation, decision-making, and adaptability. A training program focused on proactivity was implemented, and the participants' work performance levels were compared before and after its application. The sample consisted of 32 collaborators, equally distributed into two groups (control and ex-experimental); thus, the experimental group participated in a nine-hour program, distributed in nine sessions.

Results: The findings showed a positive and significant effect on the efficiency of the monitors, given that the F value = 91.125 had a $p = 0.000$ ($p < 0.05$), demonstrating a statistically significant improvement after the intervention.

Conclusions: The training program based on proactivity proved to be effective in increasing the work efficiency of the monitors. Encouraging this skill promotes anticipation of difficulties, the seizing of opportunities, and taking initiative, thereby contributing to the enhancement of performance and service quality.

Keywords

Training, job satisfaction, productivity, efficiency, effectiveness, sport.



469



RESEÑA



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

La historia que se cuenta en este libro examina el proceso de apropiación y consolidación de la cultura física moderna en la Ciudad de México, a partir de la investigación de algunas de las instituciones y personajes que la propagaron y de los valores que promovieron desde finales del siglo xix y hasta la víspera de la Segunda Guerra Mundial. El análisis exhibe como en las actividades físicas convergieron tanto preocupaciones e intereses internacionales y religiosos, políticos y nacionalistas. En el estudio se argumenta que la cultura física moderna en la Ciudad de México fue un instrumento usado por distintos agentes sociales para crear una base juvenil que apoyara y difundiera proyectos específicos de nación, desde los que se buscó proyectar a los mexicanos en el ámbito internacional. De ahí que no se desarrollara en el país un solo nacionalismo desde la cultura física, como hasta ahora se ha afirmado, sino varios. Tales expresiones nacionalistas se expresaron desde el deportivismo y la gimnasia en masas.

Libro electrónico : 2020

<https://n9.cl/ldrza>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks
Academic Collection





**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**



La obra aborda las situaciones que presentan los adolescentes con variabilidades en el desarrollo; sus privaciones sensoriales, motrices o dificultades del comportamiento, por lo que para su adecuada atención se requiere de los profesores dominio acerca de las principales características de esta etapa. Distribuida en cuatro temas referidos a la inclusión educativa, las manifestaciones inadecuadas en el comportamiento, la discapacidad visual y auditiva; en su conjunto nos ofrece información sobre los educandos que presentan este tipo de características.

Revista digital : 2018

<https://n9.cl/mkdsc3>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks Spanish
& Portuguese Collection

**PRECISIONES DIRIGIDAS A LA ATENCIÓN
DE ESTUDIANTES CON VARIABILIDADES
EN EL DESARROLLO**

SECUNDARIA BÁSICA

RESEÑA



**Sistema de
Bibliotecas**

CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Novedades
Bibliográficas



**Conozcamos los Riesgos y
Peligros presentes en nuestros
ambientes laborales.**

La identificación de Peligros y la valoración
de los riesgos nos ayuda a:

1. Conocerlos
2. Clasificarlos
3. Implementar Controles
4. Prevenir la aparición de Incidentes/Accidentes y Enfermedades Laborales
5. Mejorar los procesos

Conoce los riesgos, peligros y sus
controles haciendo clic [aquí](#)



Centro de Industria y Construcción

f | SENATolima @SENA_Tolima

La vida es corta,
no te apresures.





**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

Este documento proporciona orientación sobre cómo las organizaciones pueden establecer procesos de seguimiento, medición, análisis y evaluación, incluido el desarrollo de indicadores pertinentes para la evaluación del desempeño de la seguridad y salud en el trabajo (SST). Permite a las organizaciones determinar si se están logrando los resultados previstos, incluida la mejora continua del desempeño de la SST.

Guía Técnica electrónica : 2024

<https://n9.cl/ffldxl>

**Novedades
Bibliográficas**



GUÍA TÉCNICA COLOMBIANA

**GTC-ISO
45004:2024**

**Gestión de la seguridad y salud en el
trabajo. Directrices sobre la evaluación del
desempeño**

E: Management of health and safety at work. Guidelines on
Performance Appraisal

CORRESPONDENCIA: esta Guía Técnica Colombiana es una adopción idéntica (IDT) por traducción de la norma ISO 45004:2024 (traducción oficial)

DESCRITORES: seguridad y salud en el trabajo; evaluación; desempeño

ICS: 13.100

© ICONTEC 2025

Reservados todos los derechos. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o utilizada en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico o mecánico incluyendo fotocopiado y microfilmación, sin permiso por escrito del editor.

Editada por ICONTEC, Bogotá, D.C. Tel. (57) 601 5806419

Edición 1.0

Prohibida su reproducción | Editada 2025-02-12



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

El trabajo digitalizado está desfigurando las coordenadas de espacio y tiempo que, históricamente, han delimitado el alcance y contenido de las obligaciones y responsabilidades en materia de prevención de riesgos. Es necesario ofrecer nuevas perspectivas para la observación del teletrabajo, valorar las razones de su cambiante despliegue y reparar en el evidente déficit de tutela jurídica en su primer medio siglo de recorrido. Desde esta óptica, la presente obra pretende contribuir a estimular el debate sobre posibles contingencias y prioridades jurídicas relacionadas con su aplicación, a partir de una exploración contextualizada del marco jurídico en materia de seguridad y salud del teletrabajo.

Libro electrónico : 2024

<https://n9.cl/uk3u5>

**Novedades
Bibliográficas**

**EBSCO eBooks
Academic Collection**

TELETRABAJO Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

**Una exploración contextualizada
desde la evolución del marco jurídico**

Mar Sabadell-Bosch



Dykinson, S.L.

EBSCO Publishing: eBook Collection (EBSCOhost) powered by: 7/16/2024 12:05:04 AM UTC -05:00 - EBSCOhost: EBSCOhost: EBSCOhost: EBSCOhost: Sabadell-Bosch, Mar: Teletrabajo y seguridad y salud en el trabajo. Una exploración contextualizada desde la evolución del marco jurídico. Acquisition.



**Sistema de
Bibliotecas**

**CENTRO DE GESTIÓN
ADMINISTRATIVA Y
FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL**

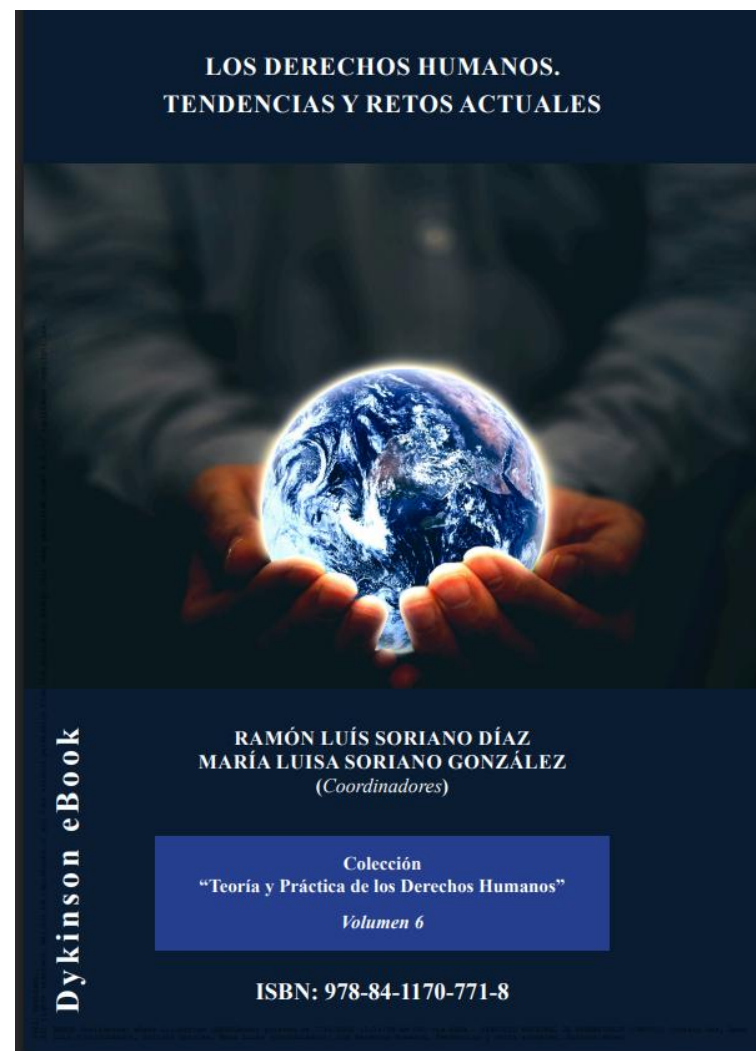
Este libro contiene varios artículos que conectan la inteligencia artificial con los derechos humanos, tratando de examinar el impacto que la nueva inteligencia tecnocientífica puede producir sobre la seguridad de los derechos de la persona y cómo ésta puede protegerse jurídicamente de ese impacto.

Libro electrónico : 2023

<https://n9.cl/jbs16>

**Novedades
Bibliográficas**

EBSCO eBooks Spanish
& Portuguese Collection



RESEÑA

M365 CopilotElementos enviados: Nancy Fabi(1) WhatsApp

outlook.cloud.microsoft/mail/sentitems/id/AAKALgAAAAAHYQDEapmEc2byACqAC%2FEWg0AFqXt001K0kiHv7myPCXeAAF6zfDKwAA

Preguntar a Google

Outlook

Buscar

InicioVistaAyuda

Correo nuevoEliminarArchivarInformarLimpiarMover aResponderResponder a todosReenviarCompartir en TeamsPasos rápidosLeído / No leído

Favoritos

nfbermudezb@sena.edu...

Bandeja de entrada1357

Borradores(1)

Elementos enviados

Elementos eliminados7

Correo no deseado(207)

Notas

Archivo

Historial de conversacio...

Carpetas de búsqueda

In-Place Archive - Nancy...

Ir a Grupos

Alertas Bibliográficas

Nancy Fabiola Bermúdez Bernal

Para: Olga Ruby Amaya Rodríguez; Tomas Alfredo Villareal Rodríguez; Juana Isabela Muñoz Pachon; Yuly Lorena Camargo Diaz; Liga Aurora Vega Corredor; Esilda María Villero Castro; Carol Edith Valencia Castañeda; Sandra Merley Araque Diaz; Jenny Judith Ariza Angulo

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Dom 13/07/2036 10:40

Alertas BIBLIOGRAFICAS M...

8 MB

Menos del 25% de los destinatarios ha abierto este correo.

Ver más conclusionesComentarios

Cordial saludo,

Atentamente me permito enviar las alertas bibliográficas, referente a algunos libros, revistas, artículos y normas electrónicas pertenecientes a sus áreas, los cuales se encuentran en las bases de datos suscritas por el SENA.

Si desea complementar información, puede ingresar a la página principal de la biblioteca por medio de este link: <https://biblioteca.sena.edu.co/index.html>

- Dar click en el banner principal en Base de datos, o también

- Dando click en la herramienta: Consulta bibliográfica, se escoge el icono Base de datos

Recuerde digitar el número de documento para usuario y contraseña, sin puntos ni líneas.

Aasimismo, recordarle visitar nuestras bibliotecas con sus aprendices.

También, extender la invitación a explorar nuestro catálogo para conocer el material de colecciones bibliográficas impresas.

Acceda al catálogo aquí:
<https://catálogo.sena.edu.co/>

Agradezco la atención prestada y quedo atenta cualquier inquietud.



Nancy Fabiola Bermúdez Bernal
Profesional de Apoyo Biblioteca Santa Clara
Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento
Empresarial
nfbermudezb@sena.edu.co
+57(87)45038 IP 82369
Calle 58 No. 12 - 28 Tunja



[@SENAcomunicacion](#) www.sena.edu.co

18°C
Mayorm. nublado

Búsqueda

ESP
LAA

1:26 p.m.
16/07/2026